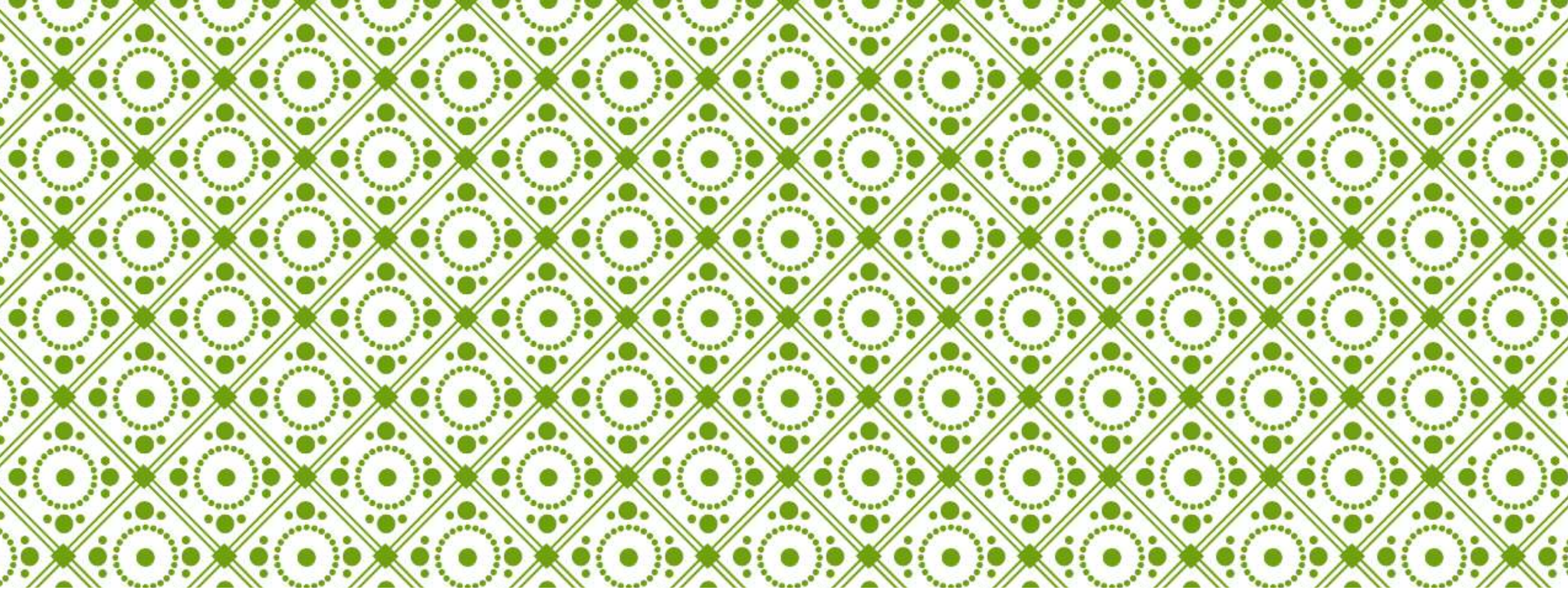




ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП НОО»

УЧИТЕЛЬ МАОУ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №9 ИМ.М.М.СПЕРАНСКОГО» СВЕТЛИЧНАЯ С.М.

МОДУЛИ:

"Технологии, профессии и производства"

"Технологии ручной обработки материалов"

"Конструирование и моделирование"

"Информационно-коммуникативные технологии"

Цель:

*успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, **необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий***

Программа по труду (технологии) **направлена на решение системы задач:**

- формирование общих *представлений о культуре и организации трудовой деятельности* как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений *о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;*
- формирование основ *чертежно-графической грамотности*, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений *о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;*
- развитие *сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера* через формирование практических умений;
- расширение *культурного кругозора, развитие способности творческого использования* полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие *познавательных психических процессов* и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
 - воспитание *уважительного отношения к людям труда*, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
 - воспитание *понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда*;
 - воспитание *готовности участия в трудовых делах школьного коллектива*;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и *творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности*, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление *экологического сознания*, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения *к коллективному труду*, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей

Зеленым цветом я вновь выделяю нововведения, из которых мы видим, что необходимо *воспитать понимание того, что каждый должен работать, выполняя свою социальную роль в обществе, приносить пользу обществу и государству.*

по **планируемым результатам**, *личностные и метапредметные* не изменились по сравнению с предыдущим годом, в *предметных* результатах есть добавления:

-в *1 классе* появилось добавление к результатам «назвать профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение». В программе за 2023 год ни слова о профессиях.

-во *2 классе* меняется формулировка «**называть** профессии людей, работающих в сфере обслуживания» на «**знать** профессии людей, работающих в сфере обслуживания».

В *3 и 4 классе* изменений в планируемых результатах нет.

По темам с 1 по 4 класс:

- в 1 классе некоторые темы объединяются или меняют формулировку, добавляется *«Мир профессий»*;
- во 2 классе нет *«Повторения изученного в 1 классе»*, некоторые темы из предыдущего года объединены, в конце года добавилась итоговая проверочная работа, также больше говорим о профессиях;
- в 3 классе вновь нет темы *«Повторение»*, вместо него добавлена тема *«Современные производства и профессии»*, добавлена тема *«Мир профессий»*, некоторые темы поменяли формулировку, но оставили содержание; Нет отдельных тем *«Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги»* и *«Виды ниток. Их назначение, использование»*, но они реализуются в рамках содержания соседних тем и четко там прописаны.
- в 4 классе нет темы *«Повторение изученного в 3 классе»*, вместо нее идет введение в тему *«Современные производства и профессии»*, некоторые темы поменяли формулировку, но не поменяли содержание, в 4 классе дети выступают с проектом после каждого изученного раздела.

ФОП 2023 г.	ФОП 2024 г.
3 класс	
Повторение и обобщение пройденного во втором классе(1 час)	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов(2 часа)
Информационно-коммуникативные технологии(3 часа)	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современный информационный мир .Персональный компьютер (ПК) и его назначение (3 часа)
Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)(4 часа)	Технологии ручной обработки материалов. Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги).Мир профессий(4 часа)
Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги(1 час)	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий(1 час)
Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования(1 час)	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий (1 час)
Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки(6 часов)	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий(6 часов)

Сергей Кравцов, министр просвещения РФ, подчеркнул важность урока труда как совмещения ценного *опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества*.

Он отметил, что воспитание подрастающего поколения включает осознание *ценности труда* и приобретение полезных навыков. Также, данный урок будет включать *профориентацию*, чтобы показать широкий спектр возможностей *самореализации* учащимся. Важно, что учебные программы по этому предмету будут составляться с учетом *наиболее востребованных профессий в конкретных регионах, такие как современные технологии животноводства и растениеводства*.





